

Protocol ontoelaatbaar gedrag

Conflictbeheersing – ongewenst gedrag

Conflicten zijn een onderdeel van het dagelijks leven. Door het trainen en naleven van de gedragsregels vanuit de Kanjertraining werken wij samen aan het voorkomen, maar ook het oplossen van conflicten. Conflicten zijn vervelend maar maken ons ook sterker, leren ons de gevolgen van bepaald gedrag onder ogen zien. Door te bemiddelen bij conflicten ondersteunen wij de kinderen te kiezen voor het 'kanjer'-gedrag in de omgang met elkaar, hen bewust te maken dat zij verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en daarmee dat van een ander kunnen beïnvloeden. In verreweg de meeste gevallen waarin een kind ongewenst gedrag laat zien biedt de kanjertraining voldoende handvatten om het kind te helpen zich bewust te worden van zijn/haar gedrag en dit te veranderen. Van 'ongewenst gedrag' spreken wij wanneer de kanjerregels niet worden nageleefd.

Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij:

- het herhaaldelijk niet willen luisteren naar de leerkracht
- het herhaaldelijk weigeren deel te nemen aan activiteiten
- het herhaaldelijk verstoren van de les
- het herhaaldelijk een grote mond hebben, brutaal doen
- het herhaaldelijk beledigen, vloeken, schelden of bedreigen
- het (herhaaldelijk) slaan, schoppen, vechten of vertonen van andere vormen van agressief gedrag
- het (herhaaldelijk) vertonen van pestgedrag
- het (herhaaldelijk) vertonen van gedrag dat vandalisme, vernielingen tot gevolg heeft
- het (herhaaldelijk) weglopen van school.
- diefstal

Weglopen

Binnen het team en de MR hebben we gesproken over weglopen.

Indien kinderen het schoolterrein verlaten wordt er gekeken of een collega die ambulante is achter de leerling aan kan gaan. Ouders worden direct gebeld en worden op school verwacht voor een gesprek met de leerkracht/IB-er of directie.

Binnen het team en de MR heeft de school de regels besproken met betrekking tot de vraag hoe te handelen in het geval zich een ernstig incident binnen onze school voordoet. Deze regels treden pas in werking als de mogelijkheden in het voortraject (ondersteuning, gesprekken, belonen/straffen, gedragsafspraken) geen verandering van gedrag tot gevolg hebben gehad. Met deze regels handelen wij conform de bepalingen vanuit de Wet op het Primair Onderwijs (WPO art 40), deze bepalingen kunnen bij de directie opgevraagd worden ter inzage. Wij onderscheiden drie vormen van maatregelen, waarvan hieronder de hoofdpunten.

1. Schorsing

Pas bij een volgend zeer ernstig incident kan worden over gegaan tot een formele schorsing.

Schorsing is een maatregel die zoveel mogelijk moet worden voorkomen door al in een eerdere fase in overleg naar oplossingen te zoeken. Toch kan het voor komen dat een schorsing onontkoombaar is, doordat een leerling zich herhaaldelijk, ook na waarschuwingen aan leerling en ouders, schuldig maakt aan het negeren van de schoolregels, of bij ernstig wangedrag, zoals diefstal of mishandeling. Tijdens de periode van schorsing kan in overleg naar een oplossing worden gezocht. Wettelijk is bepaald dat een schorsing niet langer dan een week (5 schooldagen) mag duren en dat een schorsing langer dan een dag altijd bij de onderwijsinspectie moet worden gemeld. De procedure bij

schorsing van een leerling staat beschreven in het Protocol Toelating, Schorsing en Verwijdering van stichting Archipel. Dit protocol is te vinden op de website van de school en tevens op te vragen bij de directie.

2. Verwijdering

Als door wangedrag de relatie van de leerling en/of de ouders met de school onherstelbaar is beschadigd kan een leerling van school worden verwijderd. Ook het niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling kan een reden voor verwijdering zijn. Zodra de directeur voornemens is een leerling te verwijderen wegens wangedrag of een verstoorde relatie met de leerling/ouders, overlegt hij/zij met het college van bestuur. Vervolgens hoort de directeur de betrokken leerkracht(en), de ouders en de leerling en maakt van deze gesprekken een verslag op schrift. De directeur informeert tevens de leerplichtambtenaar. Na afstemming en goedkeuring deelt het college van bestuur het besluit, met opgave van redenen, schriftelijk mee aan de ouders. Het besluit wordt in afschrift gezonden naar de directeur van de school, de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie.

Ouders kunnen binnen een termijn van 6 weken bezwaar maken tegen het besluit over schorsing of verwijdering. Ook de bezwaarprocedure staat beschreven in het Protocol Toelating, Schorsing en Verwijdering van stichting Archipel.

Deze maatregelen zijn op 17 januari 2023 door de directie en de medezeggenschapsraad van kindcentrum Lea Dasberg vastgesteld als 'protocol ontoelaatbaar gedrag'.