

KLEUTER-

DALTON
KINDCENTRUM
LEA DASBERG



INFORMATIEGIDS



INHOUD

Voorwoord	3
Even voorstellen	4,5
Dagprogramma	6
Een dag in groep 1/2	8,9
Praktische zaken	10 t/m 13
Contact	14



VOORWOORD

Welkom

Wij heten u van harte welkom op Dalton Kindcentrum Lea Dasberg. We hopen dat u samen met uw kind(eren) een fijne tijd zal hebben op onze school.

Hierbij ontvangt u het kleuterinformatieboekje van het schooljaar 2024-2025. Met dit boekje geven wij u graag een beeld van de gang van zaken in onze kleutergroepen (groep 1 en 2).

De Lea Dasberg is een veilige omgeving waar kinderen leren door ervaring en een rijk aanbod op het gebied van cognitieve en sociale vaardigheden die passen bij deze tijd. Kinderen krijgen het vertrouwen dat zij zelf verantwoordelijk kunnen zijn voor hun eigen ontwikkeling. Binnen de kaders van de school maken zij zelf keuzes en maken ze gebruik van de kennis en ervaring van anderen. In de veilige omgeving is ruimte om te leren van fouten, zodat "leef" om te leren iets vanzelfsprekends is. Zo dragen wij ons steentje bij aan een wereld met mensen zonder vrees.

De daltonwerkwijze is gebaseerd op de ideeën van de Amerikaanse Helen Parkhurst (1887–1973). In deze visie gaat het over het ontwikkelen van het kind als persoon, te denken valt aan zelfregulatie, zelfverantwoordelijkheid, samenwerken, sociaal-emotionele ontwikkeling, initiatieven durven nemen, creatief zijn. Wij staan achter het doel van daltononderwijs: leren leven door te leven, leren werken door te werken en leren samenleven door samen te leven.

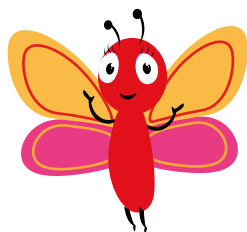
Elk kind ontwikkelt zijn "Ik". Vanuit deze gedachte werken de kinderen 8 schooljaren lang aan een portfolio waar deze ontwikkeling centraal staat met als missie:

"Ik ben, ik kan, ik wil"

We hopen dat u dit boekje met plezier zult lezen. Op onze website www.leadasberg.nl kunt u meer informatie over onze school vinden.

Namens team Lea Dasberg,

Juf Marike, juf Sandra, juf Mariëlle, juf Jolanda,
juf Sabine en juf Annelies



EVEN VOORSTELLEN

Op onze school zijn er 4 kleutergroepen:

GROEP	DAG	LEERKRACHT
1/2a	Maandag, dinsdag, donderdag	Marike Rispens

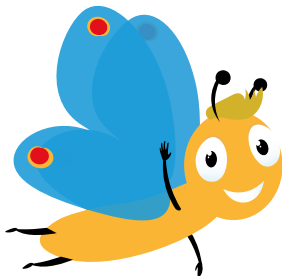
	Woensdag	Mariëlle Gerritsen
--	----------	--------------------

1/2b	Dinsdag t/m vrijdag.	Sandra Tonino
------	-------------------------	---------------

	Maandag	Annelies Snellink
--	---------	-------------------

1/2c	Maandag en dinsdag	Mariëlle Gerritsen
------	-----------------------	--------------------

	Woensdag t/m vrijdag	Jolanda Peters
--	-------------------------	----------------



Juf Marike

Hallo, ik ben Marike Rispens en woon samen met mijn zoon in het mooie Almen.

Ik werk in groep 1/2a en het werken met kleuters vind ik leuk omdat het elke dag anders is. De manier waarop kinderen samen spelen of een uitdaging aangaan is voor mij geweldig om te zien. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om te zingen, lekker op de yoga mat te staan en lekker te eten. Ik kook dan ook graag, het liefst iets uit de Italiaanse keuken.



Juf Sandra

Hallo, ik ben Sandra Tonino en ik werk sinds 2001 met heel veel plezier op de Lea Dasberg. Ik heb 3 kinderen en 7 kleinkinderen en woon met mijn man al heel wat jaartjes in Zutphen. In mijn vrije tijd lees, wandel en tuinier ik graag en vind ik het heerlijk om naar het strand te gaan. Maar ook winkelen en een terrasje na afloop ben ik voor te porren.

We gaan er met z'n allen een fantastisch schooljaar van maken!



Juf Mariëlle

Hoi! Ik ben Mariëlle Gerritsen en elke maandag dinsdag sta ik met plezier in groep 1/2c en op woensdag in groep 1/2a. Samen met mijn man en 3 kinderen woon ik in het mooie Zutphen. In mijn vrije tijd houd ik van wandelen met mijn hond en speel ik graag gezelschapsspelletjes. Ik ga graag winkelen of naar de sportschool voor een les Body Pump. Ik vind het heerlijk om op de fiets naar school te gaan.

Samen gaan we er een mooi schooljaar van maken!



Juf Jolanda

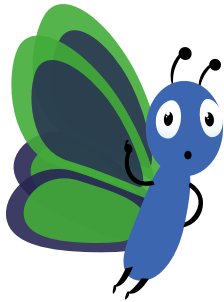
Hallo, mijn naam is Jolanda Peters. Samen met mijn man woon ik al jaren in Eerbeek. Ik heb 2 zonen en ik ben oma van een kleindochter. Inmiddels werk ik al ruim 20 jaar met heel veel plezier bij de kleuters op Kindcentrum Lea Dasberg. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om te fietsen, wandelen of te lezen. We gaan er met z'n allen een heel fijn schooljaar van maken.



GROEP	DAG	LEERKRACHT
1/2d	Maandag, dinsdag, en woensdag	Sabine Lievenstroo

	Donderdag en vrijdag	Annelies Snellink
--	----------------------	-------------------

Stagiaires



Juf Sabine

Hallo, ik ben Sabine Lievenstroo. Ik werk al sinds 2006 op Kc Leadasberg. Ik heb in verschillende groepen gewerkt, maar mijn hart ligt toch echt wel bij de kleuters.

Ik woon met mijn man en 2 kinderen in Deventer. Ik hou ervan om veel samen te zijn met familie en vrienden. Daarnaast ben ik ook veel te vinden bij de paarden bij mijn ouders. Ik heb er zin in om er een fantastisch en leerzaam jaar van te maken!



Juf Annelies

Hoi, Mijn naam is Annelies Snellink en ik ben 48 jaar. Met heel veel plezier werk ik al jaren op de Lea Dasberg. Dit schooljaar werk ik op de maandag in groep 1/2b en donderdag en vrijdag voor groep 1/2d. Ik woon samen met mijn man Arjan en 2 dochters Lieke en Jente in Lochem. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om te sporten, wandelen met vriendinnen, en te bakken en koken voor vrienden. Ook kijk ik graag naar de hockeywedstrijden van de meiden op zaterdag. Ik heb er zin in om er een fantastisch schooljaar van te maken!



Stagiaires:

Ieder schooljaar krijgen wij van verschillende scholen en opleidingen stagiaires in de klas die wij het vak leren. Dit kan variëren van één dag stagelopen tot een half- of heel schooljaar.



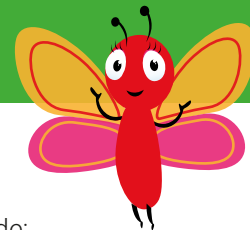
DAGPROGRAMMA

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.20 – 9.00	Inloop	Inloop	Boekenkring	Inloop	Inloop
9.00 – 9.15	Kring	Kring	Kring	Kring	Kring
9.15 – 9.45	Reken/leeskastje Bewegend leren	Reken/leeskastje Bewegend leren	Reken/leeskastje Bewegend leren	Reken/leeskastje Bewegend leren	Reken/leeskastje Bewegend leren
9.45 – 10.15	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen
10.15 – 10.30	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze
10.30 – 11.30	Spelen/werken	Spelen/werken	Spelen/werken	Spelen/werken	Spelen/werken
11.30 – 11.45	Kring	Kring	Kring	Kring	Kring
11.45 – 12.20	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen
12.20 – 12.45	Lunch	Lunch	Afsluiting dag	Lunch	Lunch
12.45 – 13.15	Kring	Kring		Kring	Kring
13.15 – 13.45	Spelen/werken	Spelen/werken		Spelen/werken	Spelen/werken
13.45 – 14.10	Buitenspelen	Buitenspelen		Buitenspelen	Buitenspelen
14.10 – 14.20	Afsluiting dag	Afsluiting dag		Afsluiting dag	Afsluiting dag

Voor elk kind, maar zeker voor een kleuter, is het belangrijk zich veilig en vertrouwd te voelen. Het aanbrengen van structuur, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, is een vereiste. We streven ernaar om iedere dag op dezelfde manier vorm te geven en maken dit voor de kinderen inzichtelijk met behulp van zogenaamde dagritmekaarten. In de kring wordt met behulp van dagritmekaarten de indeling van de dag bekeken.



EEN DAG IN GROEP 1/2



Binnenkomst

Op maandag, woensdag en vrijdag staan er juffen om 8.20 buiten om de kinderen te verwelkomen op school. De kinderen lopen zelfstandig naar binnen waar ze in de gang worden opgevangen door de andere juffen. De kinderen hangen hun jas aan de kapstok, zetten hun tas op de grond en lopen daarna de klas in om vervolgens aan hun activiteit te beginnen. Op dinsdag en donderdag mogen de ouders mee naar binnen om hun kind(eren) naar de klas te brengen en tevens een kijkje te nemen naar wat het kind deze week heeft gedaan en of gemaakt.

Inloop

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag ochtend starten de kinderen met een inloop in hun groep. Kinderen mogen zelf een activiteit kiezen en gaan daar bij binnenkomst mee starten. Soms liggen er materialen klaar die de leerkracht voor ze heeft gekozen waaruit ze kunnen kiezen of hun naamkaartje ligt er dan bij.

Kring

Tijdens de kring zitten de 2 hulpkinderen naast de leerkracht, iedere dag zijn het 2 andere kinderen die aan de beurt zijn. Tijdens de kring is er aandacht voor diverse activiteiten: taal, rekenen, muziek, dans, drama en sociale ontwikkeling (kanjertraining). Ook besteden we aandacht aan welke dag en maand het is, tevens bekijken we het weer en wat we gaan doen die dag.

Spelen en werken

Tijdens de speel-werkles kiezen de kinderen een activiteit op het digitale keuzebord. In groep 1 maken de kinderen minimaal één verplicht werkje per week, in groep 2 zijn dit er twee. Op maandagochtend plannen de kinderen zelf in op welke dag ze aan het verplichte werkje gaan werken.



In de groep en op de gang hebben we verschillende hoeken: o.a. bouwhoek, speelhoek, constructiemateriaal en knutselkast. Tijdens het spelen zetten we soms ons 'basblok' soms op rood. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en heeft de leerkracht tijd om een klein groepje of individuele kinderen apart te begeleiden in een kleine kring.

Werkwijze taal en rekenkastje

We maken gebruik bij ons op school van het taal- en of rekenkastje. In de taal- en of rekenkastjes staan de tussendoelen van taal en rekenen centraal. De laadjes corresponderen met de kleur van de dag en zo komen de reken- en taaldoelen iedere dag aan bod.

Taalkastje:

Maandag de rode lade:
Verhaal voorlezen: boekoriëntatie of navertellen of bespreken van het verhaal a.d.h.v. foto's of materialen.
Dinsdag de oranje lade:
Sloom slakje biedt de volgende activiteiten aan: klankgroepen klappen, zinnen lopen.
Woensdag de gele lade:
De rijmrups biedt de volgende activiteiten aan: Rijmen
Donderdag de groene lade:
Kikkerklank biedt de volgende activiteiten aan: Welke klank hoor je vooraan of achteraan.
Vrijdag de blauwe lade:
Lettervlieg biedt de volgende activiteiten aan: Een bepaalde letter staat centraal.

Rekenkastje:

Maandag de rode dag:
Splitsaap biedt de volgende activiteiten aan: tijdsbesef, dagen van de week, maanden en seizoenen, bewerkingen, getallen, verbanden en verhoudingen.
Dinsdag de oranje dag:
Duizendpoot biedt de volgende activiteiten aan: cijfers, tellen en hoeveelheden.
Woensdag de gele dag:
Bob de Bouwer biedt de volgende activiteiten aan: oriënteren in de ruimte, lengte en omtrek, oppervlakte.

Donderdag de groene dag
Meetmol biedt de volgende activiteiten aan: Het meten van verschillende materialen. Inhoud en gewicht.
Vrijdag de blauwe dag
Sorteerbeer biedt de volgende activiteiten aan: Het sorteren van verschillende materialen, construeren, vormen en geld.

De kanjertraining

De Lea Dasberg is een kanjerschool, waarbij we gebruik maken van de Kanjertraining. Dit houdt in dat we kinderen weerbaar maken en leren omgaan met verschillende sociale situaties. Hier zijn de leerkrachten voor gecertificeerd. Binnen de Kanjertraining staan 4 gedragskarakters centraal. Deze worden weergegeven door elk een eigen kleur pet/dier. Belangrijk: het kind is niet, het kind doet als.....

- Witte pet (kanjertijger) = Ik ben te vertrouwen

- Rode pet (aap) = Ik wil dat anderen mij grappig vinden

- Gele pet (konijn) = Ik ben bang

- Zwarte pet (pestvogel) = Ik heb macht en speel de baas

We gebruiken de taal en de petten van de Kanjertraining in dagelijkse situaties en zullen hier ook op terugkomen tijdens de oudergesprekken.

Minimaal een keer per week geven we een les vanuit de methode van de Kanjertraining. Hierbij maken wij gebruik van het Kanjerboek en de handpoppen die het verhaal vertellen van Max. Rondom dit verhaal worden er allerlei oefeningen gedaan, zoals rollenspellen en vertrouwens-oefeningen.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de site www.kanjertraining.nl

Coöperatief leren

Tijdens de kringactiviteiten maken we gebruik van coöperatieve werkvormen die starten bij de kleuters. Coöperatieve werkvormen zijn werkvormen die worden ingezet bij het coöperatief leren. Deze werkvormen stimuleren het samenwerken en het verbeteren van sociale vaardigheden zoals luisteren, hulp geven, overleggen en aanmoedigen. Deze werkvormen zijn een rode draad door de hele school en horen bij de visie van het daltononderwijs.

Eten en drinken

Elke ochtend rond 10.15 gaan we in de kring eten en drinken. De kinderen kunnen dan hun meegebrachte spullen nuttigen. We zien graag verantwoorde tussendoortjes zoals fruit of groente. Let op de hoeveelheid, gelieve niet teveel. Om 12.20 uur eten de kinderen samen met de leerkracht hun meegebrachte lunch op, ook hier denk aan de hoeveelheid!

Trakteren

We vieren vanaf 5 jaar de verjaardag van een kleuter. Dit vieren we voordat we naar buitengaan om te spelen. De jarige mag dan op het digibord een verjaardagstaart versieren. We zingen met alle kinderen verschillende liedjes en daarna mag de jarige van de stoel af springen. Dan mag het kind de kaarsjes uitblazen en gaat hij/zij de traktatie uitdelen. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie en vooral niet teveel!

Buiten spelen

We spelen 's ochtends en 's middags met de kinderen buiten op het schoolplein. Daar kunnen de kinderen met zand spelen in de zandbak en klimmen en klauteren op de speeltoestellen. Daarnaast kunnen ze schommelen en gebruik maken van de fietsen en karren op ons mooie verkeersplein. Tevens kunnen ze ook verschillende balspellen zoals voetbal, korfbal en basketbal beoefenen op het plein.

Gym

Iedere week gaan de kleuters naar de gymzaal of speellokaal waar ze verschillende activiteiten doen. Om de week hebben 2 groepen les van de vakdocent gym. De andere groep gaat dan gymmen in het speellokaal onder begeleiding van de leerkracht zelf. Mocht het regenen en we daardoor niet naar buiten kunnen, dan maken we vaker gebruik van het speellokaal.

Naar huis

Voordat we met de kinderen naar buiten gaan worden de kinderen van bso Partou opgehaald uit de groep. Daarna gaan we in een rij naar buiten waar de ouders/verzorgers, opa/oma's en andere bso's staan te wachten op hun kind(eren).



PRAKTISCHE ZAKEN

Activiteiten

Door het gehele schooljaar heen, vinden er diverse activiteiten plaats. Dit zijn activiteiten met de eigen groep, met de onderbouw of schoolbrede activiteiten.

Schoolreis

Een keer per jaar gaan we rond de maand mei op schoolreisje met alle kleutergroepen. We gaan al jaren naar het Land van Jan Klaassen met de bus. Dit is elke keer weer een feestje!

Afmelden bij ziek zijn

Afmelden kan via Parro (dit heeft onze voorkeur). Mocht dit niet lukken dan kunt u bellen naar 0575-570308. Graag de melding doen voor 08.15 uur.

Allergieën/medische informatie

We vinden het als school erg belangrijk om te weten of uw kind last heeft van een allergie. Bijvoorbeeld door voedingsstoffen, dieren, huisstof enz. Zou u belangrijke medische informatie direct willen doorgeven aan de groepsleerkracht?

Hoofdluiscontrole

Zou u uw kind regelmatig willen controleren op hoofdluis? Indien uw kind hoofdluis heeft stellen wij het op prijs als u ons dit laat weten. Wij kunnen dan andere ouder(s)/verzorger(s) informeren dat er hoofdluis is in de klas.

Speelgoed mee naar school

Kinderen mogen alleen speelgoed meenemen als het passend is bij het thema waar we op dat moment aan werken in overleg met de leerkracht. Op andere momenten zien we liever geen speelgoed of knuffels in de groep. Het gebeurt nog wel eens dat er speelgoed wordt meegenomen naar school. De afspraak is dat er geen speelgoed wordt meegenomen naar school. Wij kunnen als school niet garant staan voor de meegenomen materialen.

Hulpouders

Voor een aantal activiteiten hebben we uw hulp nodig, te denken aan halen en brengen van excursies, begeleiden bij activiteiten in en om de school. Wanneer er hulp gewenst is dan kunt u zich opgeven via de Parro app. Zonder uw hulp kan de activiteit niet doorgaan.

Korte of verlengde kleuterperiode

Alle kinderen die bij ons op school komen en die jarig zijn in oktober, november en december zijn herfstleerlingen. Wij volgen het herfstprotocol en bekijken per kind wie er een verkorte of verlengde kleuterperiode nodig heeft. Wij doen dit altijd in samenspraak met ouders/verzorgenden.

Letters in groep 1-2

Binnen elk thema staat een letter centraal. Deze letter wordt door de leerkracht op een speelse manier aangeboden in de groep en we doen verschillende activiteiten rondom deze letter. De letters worden benoemd als klank. De 'b' spreken we uit als /buh/.

Letterkoffertje

Iedere dag krijgt een ander kind het letterkoffertje mee naar huis. De kinderen mogen thuis op zoek gaan naar een voorwerp waar de letter vooraan staat. Het voorwerp blijft gedurende 2 weken in de klas liggen. Het letterkoffertje is een dagelijkse activiteit en daarom is het belangrijk dat de koffer de dag erna direct weer wordt meegenomen naar school.

Cijferkoffertje

Twee keer in de week krijgt een ander kind het cijferkoffertje mee naar huis. De kinderen mogen thuis op zoek gaan naar drie voorwerpen die passend bij het cijfer die in de koffer zit. Bijvoorbeeld door het uit een tijdschrift te knippen, foto van te maken of een aantal voorwerpen in de koffer te stoppen. De volgende dag wordt het cijfer gepresenteerd door het kind aan de groep.

Dit ben ik tas

Dit ben ik tas; deze wordt begin van het schooljaar meegegeven aan de kinderen. Thuis gaan de kinderen hier samen met ouder(s)/verzorger(s) verschillende spullen in doen die iets vertellen over het kind. Wanneer ze de volgende dag weer op school komen gaan ze voor de groep aan de kinderen de verschillende meegebrachte spullen laten zien.

Oudercontact

Er zijn in een schooljaar diverse momenten wanneer wij met u als ouder een gesprek hebben over uw kind. Er zijn drie momenten in het schooljaar waarop de oudergesprekken plaatsvinden. In oktober is dit het startgesprek en in februari en juni zijn dit oudergesprekken, waarbij het portfolio/rapport besproken wordt. De data kunt u vinden in de jaarkalender en de inschrijving vindt plaats via de Parro app.

Als nieuwe ouder wordt u ongeveer zes weken na de start van uw kind uitgenodigd voor een zes weken gesprek. Daar bespreken we het intakeformulier dat is meegegeven en hoe de start van het kind is geweest.

Mocht u op een ander moment behoefte hebben aan een gesprek, dan kunt u altijd een afspraak maken bij de leerkracht.

Portfolio

Het leerlingportfolio start in groep 1 en gaat mee t/m groep 8 en vervangt het rapport. Wij garanderen hierdoor een doorgaande lijn voor de leerling en leerkracht. De portfolio's gaan mee in februari en juli tijdens het oudergesprek. Als u kind vanaf mei 4 jaar is, krijgt hij/zij het portfolio in juli niet mee. Dit geldt ook voor de kinderen die vanaf december 4 jaar worden, zij krijgen het portfolio in februari niet mee. Uw kind is dan nog te kort op school, waardoor wij niet genoeg informatie hebben voor in het portfolio.

Schoolbieb

Iedere woensdag en vrijdag kan uw kind een boek lenen in de schoolbieb. Uw kind kan alleen een boek lenen als het vorige geleende boek is ingeleverd. Het geleende boek mag met het kind mee naar de klas waar ze het boek gedurende 2 weken kunnen lezen.

Schooltelevisie

In de groepen 1/2 kijken we Schooltv. Dit zijn educatieve filmpjes passend bij het thema, waar we tijdens de lunch met de kinderen naar kijken.

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen, groep 1 t/m 8 gelijk.

Dag	Tijd
Maandag	08.30 – 14.20 uur
Dinsdag	08.30 – 14.20 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur
Donderdag	08.30 – 14.20 uur
Vrijdag	08.30 – 14.20 uur

Starten in groep 1/2

Als u uw kind heeft aangemeld op DKC Lea Dasberg en is toegelaten, nemen wij ongeveer zes weken voor zijn/haar 4e verjaardag telefonisch contact met u op. In dit gesprek worden afspraken gemaakt wanneer uw kind 4 dagdelen (2 weken 4x ochtenden) mag komen wennen. Dit is van 8.30 uur tot 12.00 uur.

Ongeveer zes weken na de 4e verjaardag van uw kind, vindt er een zes weken gesprek plaats. In dit gesprek wordt de start van uw kind op de basisschool besproken en is er mogelijkheid om andere bijzonderheden te bespreken. Wij vragen u hiervoor het intakeformulier dat u meekrijgt van de leerkracht in te vullen.

Van groep 2 naar groep 3

Aan het eind van het schooljaar gaat groep 2 een aantal momenten oefenen in groep 3. Zij maken dan kennis met de manier van werken in groep 3, zodat de overgang minder groot is. In de laatste schoolweek maken we er een officieel moment van. Verlof

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor uw kind verlof moet krijgen, kunt u een verlofbrief aanvragen bij de leerkracht of directeur. Voorwaarden verlof buiten de schoolvakanties. Uw kind kan alleen vrij krijgen als:

- u kunt aantonen dat u door uw werk niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt;
- het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt;
- het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen;
- u onoverkomelijke bedrijfs-economische risico's loopt als u op vakantie gaat gedurende een schoolvakantie.

U kunt deze aanvraag slechts 1 keer per schooljaar doen.

Vragen of iets te melden over uw kind?

De leerkracht is het aanspreekpunt, na schooltijd!

Tijdens de inloop alleen korte, zeer belangrijke informatie doorgeven.

Natuurlijk is de leerkracht ook per mail en via de Parro chat bereikbaar

Zelfstandigheid

Jonge kinderen willen graag veel zelf doen, zoals het aan- en uitkleden. Het is voor hen dus prettig kleding aan te hebben waarvan zij zelf de knoop en rits open en dicht kunnen doen. Zo ervaart het kind dat hij/zij het kan, wat het zelfvertrouwen vergroot. Het zou fijn zijn als u dit thuis wilt stimuleren, net als het afvegen van de billen.

Zindelijk/ongelukjes op school

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen "ongelukjes" gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen.

Voor kleine ongelukjes is er reservekleding op school aanwezig. Helaas komen kleren soms niet terug op school na een ongelukje. Zou u de schone kleren z.s.m. weer mee willen nemen?

Mocht uw kind vaker een ongelukje hebben, zou het fijn zijn dat uw kind een eigen setje reservekleding in de tas heeft.

Als een kind in de broek heeft gepoept, dan zijn wij genoodzaakt de ouder/verzorger te bellen. Wij kunnen namelijk niet uw kind verschonen en de rest van de kinderen alleen in de klas laten.

Tips voor ouders

Wat is ouderbetrokkenheid? Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school.

Hierbij hoort ook ouderparticipatie; de actieve deelname van ouders aan de schoolactiviteiten.

We onderscheiden vier vormen van ouderbetrokkenheid:

- Parenting: De voorwaardenscheppende rol van ouders.
- Learning at home: Het ondersteunen van de kinderen bij schoolwerk thuis.
- Voluntering: Het verrichten van vrijwilligers werk op en rond school.
- Communicating: De communicatie tussen school en ouders.

Wetenschappelijke onderzoeken tonen het positieve effect aan van ouderbetrokkenheid:

- Ouderbetrokkenheid blijkt vooral effectief als het, het positieve zelfbeeld van de leerling versterkt.
- Ouderbetrokkenheid heeft vooral een positief effect op de cognitieve ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van drie tot twaalf jaar.
- Ouderbetrokkenheid heeft vooral impact op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Het kind moet zijn zelfredzaamheid ontplooien. (Helen Parkhurst)

De wereld van kleuters wordt steeds groter. Kleuters gaan steeds meer zelf doen. Wij helpen de kleuters bij het ontwikkelen van hun zelfstandigheid. Dit doen wij door een balans te vinden tussen beschermen, begeleiden en loslaten.

Vaardigheden die bijdragen aan een fijne start in de kleutergroep:

- zelfstandig eten en drinken
- beker open en dicht maken
- kunnen opruimen
- op je beurt wachten
- aan- en uitkleden
- jas aan en uit doen/ophangen
- zelfstandig naar het toilet kunnen
- knippen
- schoenen aan- en uittrekken

Van proberen kun je leren. Het stimuleren van zelfredzaamheid is niet alleen maar een handig hulpmiddel voor de ouders of leerkracht, maar ook een belangrijke ontwikkeling voor het kind zelf. Wij willen kleuters ervan bewust maken dat ze het zelf kunnen (leren) en waarom dit zo fijn is!

Bij ons op school helpen de oudere kleuters de jongere kleuters. Dit is niet alleen belangrijk voor de zelfredzaamheid maar ook voor de sociale ontwikkeling.

We helpen elkaar als iets niet meteen lukt!

Tot slot

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken rondom uw kind, de groep(en 1/2) en de school. Dit doen wij op verschillende manieren en momenten:

- **Parro.** U wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de app "Parro". Hierdoor wordt u op de hoogte gehouden van dagelijkse activiteiten van de klas en school. Tevens zullen er op deze app foto's geplaatst worden die alleen te zien zijn voor de ouders van de klas. Het is belangrijk om deze app goed in de gaten te houden omdat dit de belangrijkste informatiebron is. Via Parro is het ook mogelijk om korte mededelingen/vragen aan de leerkracht te stellen via de chat.

- **Nieuwsbrief.** Maandelijks ontvangt u via Parro de nieuwsbrief met daarin informatie over algemene activiteiten en nieuws van de afgelopen weken.

- **Voor schooltijd.** Vanaf 8.20 uur is de leerkracht in de groep aanwezig en staan er leerkrachten buiten. U kunt dan korte vragen en opmerkingen doorgeven. Mocht u meer tijd nodig hebben, dan kunt u een afspraak maken voor een later tijdstip.

- **Na schooltijd.** Als de kinderen samen met de leerkracht naar buiten lopen, zijn zij ook beschikbaar voor een vraag of een praatje.

- **Via de mail.** Voor de mailadressen zie 'contactgegevens'.

- **Oudergesprekken.** Deze staan gepland in de kalender.

- **Afspraak.** Als u meer tijd nodig heeft om vragen en/of opmerkingen te bespreken, dan maken wij graag een afspraak met u.



CONTACT

ALGEMEEN

Dalton Kindcentrum Lea Dasberg
Markolle 3
7207 PA Zutphen
0575-570308

Voor meer informatie over onze school kunt u onze informatiegids downloaden op www.leadasberg.nl

LEERKRACHTEN

Groep 1/2a:

marikerispens@archipelprimair.nl
mariellegerritsen@archipelprimair.nl

Groep 1/2b:

sandratonino@archipelprimair.nl
anneliessnellink@archipelprimair.nl

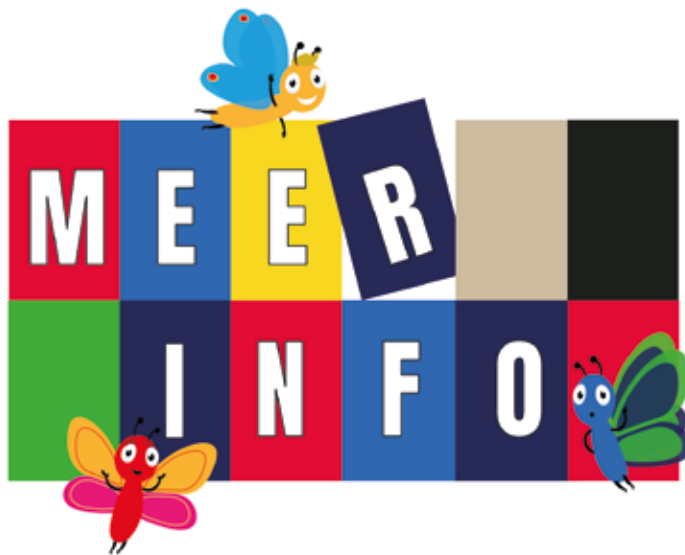
Groep 1/2c:

jolandapeters@archipelprimair.nl
mariellegerritsen@archipelprimair.nl

Groep 1/2d:

sabelievenstroom@archipelprimair.nl
anneliessnellink@archipelprimair.nl

Mocht u vragen hebben die niet te maken hebben met de kleuterbouw, kunt u terecht bij Imke Roeterdink, directeur Dalton Kindcentrum Lea Dasberg imkeroeterdink@archipelprimair.nl







DALTON
KINDCENTRUM
LEADASBERG